

บทเรียนที่ 33 — รุร: ความรักดี ความรัก และแผนการของพระเจ้า

นาจรุร 1-4 • โธมัส 8:28 • มัทธีว 1:5 • เด็กอายุ 5-15 ปี (คำถาม 7-13 ปี) • 30-40 นาที • วิธสอน: เล่าเรื่อง • เกมคู่รักดี • ประดิษฐ์รวงข้าว • ตาม-ตอบ • อธิษฐานเพื่อผู้อื่น

แก่นของบทเรียน — อ่านบรรทัดนี้ก่อน

พระเจ้าทรงเห็นความรักที่ดีทุกการกระทำ และทรงดำเนินแผนการของพระองค์อย่างเจียบบๆ อยู่เสมอ — พระองค์เองทรงเป็น "ผู้ไถ่" ที่นำเราเข้าสู่ครอบครัวของพระองค์ผ่านทางพระเยซู

ทุ่งข้าวบาร์เลย์

ไม่ปล่อยมือ

ญาติผู้ไถ่

พงศ์พันธุ์พระเยซู

เรื่องราวใน 1 นาที

THE STORY

การกินอาหารทำให้ครอบครัวของนาโอมีย้ายไปโมอับ ที่นั่นสามีและบุตรชายทั้งสองของนางเสียชีวิต เมื่อนาโอมีย้ายกลับเบธเลเฮม โธมัสกลับบ้านไป แต่ธรรมาจารย์นาโอมียังไม่มีความสุขว่า "แม่ไปไหนลูกจะไปด้วย... พระเจ้าของแม่จะเป็นพระเจ้าของลูกด้วย" — ความรักที่ไม่มีวันปล่อยมือแบบนี้เรียกว่า **ความรักมั่นคง** ทั้งสองมาถึงเบธเลเฮมตรงกับต้นฤดูเกี่ยวข้าวบาร์เลย์พอดี — แผนการของพระเจ้ากำลังเติบโตอย่างเจียบบๆ อยู่แล้ว ตรงนั้น ในท้องทุ่งนั่นเอง

ธรรมาจารย์นาโอมีย้ายไปอยู่ที่ทุ่งข้าวบาร์เลย์ของนาโอมัส เขาให้อาหาร น้ำ และการปกป้องแก่เธอ — **โบอาส** สำแดงความเมตตาของพระเจ้าให้ธรรมาจารย์นาโอมัส เห็น ก่อนที่เขาจะพูดถึงพระเจ้าเสียอีก โบอาสเป็น "ญาติผู้ไถ่" ผู้จ่ายราคาเต็มจำนวนที่ประมุขเมือง รูกับนาโอมียังได้เข้ามาอยู่ในครอบครัวของเขาตลอดไป แล้วพระเจ้าประทานบุตรชายชื่อ **โอบีด** — ปู่ของกษัตริย์ดาวิด! และมัทธีว 1:5 บอกเรื่องประหลาดใจที่ยิ่งใหญ่ที่สุด: ธรรมาจารย์ต่างชาติอยู่ในลำดับพงศ์พันธุ์ของพระเยซู!

หัวใจที่อยากให้เด็กเข้าใจ: ไม่มีการอัศจรรย์ ไม่มีทูตสวรรค์ — มีเพียงความรักที่ดี และพระเจ้าผู้ทรงทำให้ทุกสิ่งเกิดผลดีแก่ผู้ที่รักพระองค์ (โธมัส 8:28) วันหนึ่งพระเยซูทรงจ่ายราคาเพื่อนำเราเข้าสู่ครอบครัวของพระเจ้า — ให้เด็กพูดคำว่า "ผู้ไถ่" พร้อมกันหนึ่งครั้ง

กิจกรรม: เกมคู่รักดี "แม่ไปไหน ลูกไปด้วย"

≈ 7-8 MIN

- จับคู่:** เด็กโตกับเด็กเล็ก ("รุร" กับ "นาโอมัส") ผูกข้อมือเข้าด้วยกันหรือให้จับมือกันไว้
- เดินทาง:** แต่ละคู่เดินผ่านสิ่งกีดขวางจากโมอับไปให้ถึงเบธเลเฮม (เบธเลเฮม) พร้อมกัน เก็บรวงข้าวกระดากที่โปรยไว้ระหว่างทางให้ได้นานที่สุด
- กติกาสำคัญ:** ห้ามปล่อยมือเด็ดขาด — ถ้าปล่อยมือ ต้องกลับไปเริ่มต้นใหม่ เพราะธรรมาจารย์นาโอมัสกล่าวว่า "แม่ไปไหนลูกจะไปด้วย!"
- ผู้ชนะ:** คู่ที่ถึงเบธเลเฮมโดยไม่ปล่อยมือกันเลย และเก็บรวงข้าวได้ครบ

→ **ประดิษฐ์ "รวงข้าวแห่งความเมตตา":** ระบายสี-ตัดรวงข้าวกระดาก ให้เด็กเขียนชื่อคนที่เขาจะแสดงความเมตตาหรืออธิษฐานเพื่อในสัปดาห์นี้ แล้วรวบรวมรวงข้าวของทั้งกลุ่มมัดรวมกันเป็นกำใหญ่ตั้งไว้หน้าห้อง (ถ้าเวลาจำกัด เลือกทำอย่างใดอย่างหนึ่งได้เลย)

→ เคล็ดลับเปิดบทเรียน: ถามว่า "หนูเคยรู้สึกถูกทิ้งไว้ข้างหลัง — เหมือนไม่ได้เป็นส่วนหนึ่งของใครเลยไหม?" • เล่าเรื่องการสูญเสียอย่างเรียบง่ายและนุ่มนวล สังเกตเด็กที่เคยสูญเสียคนในครอบครัว

ปิดท้าย — อธิษฐาน "ความรักที่อธิษฐานเพื่อผู้อื่น"

จับคู่เด็กโตกับเด็กเล็ก ให้แต่ละคนเอ่ยชื่อใครสักคนที่รู้สึกโดดเดี่ยวหรือถูกทิ้งไว้ข้างหลัง แล้วอธิษฐานเพื่อคนนั้นโดยออกชื่อ เด็กเล็กติดสติ๊กเกอร์บนแผนที่ประเทศไทย จากนั้นครูนำอธิษฐาน: "ข้าแต่พระเจ้า ขอบพระคุณที่ทรงเห็นความรักทุกการกระทำ และทรงทำให้ทุกสิ่งเกิดผลดี ขอทรงสำแดงความรักมั่นคงของพระองค์แก่ทุกคนที่เราเอ่ยชื่อในวันนี้ และขอบพระคุณที่ทรงนำเราแต่ละคนเข้าสู่ครอบครัวของพระองค์ผ่านทางพระเยซู ผู้ไถ่ของเรา อาเมน" **การบ้านสัปดาห์นี้:** รักแบบรุร — อยู่เคียงข้างใครสักคนที่อยู่ตามลำพัง และแสดงความเมตตาที่ผู้คนมองเห็นได้

ข้อท่องจำประจำบท

"แม่ไปไหนลูกจะไปด้วย แม่อยู่ที่ไหนลูกจะอยู่ด้วย ญาติของแม่จะเป็นญาติของลูก และพระเจ้าของแม่จะเป็นพระเจ้าของลูกด้วย"

นาจรุร 1:16 (TNCV, ตัดตอน)

"ในทุกๆ สิ่งพระเจ้าทรงทำให้เกิดผลดีแก่บรรดาผู้ที่รักพระองค์" — โธมัส 8:28 (TNCV, ตัดตอน)

เตรียมก่อนเข้าสอน

เกม • ประดิษฐ์ • อธิษฐาน

- | | |
|---|----------|
| ☐ เชือกนุ่ม/ผ้าผูกข้อมือ + สิ่งกีดขวาง | เกม |
| ☐ รวงข้าวกระดากสำหรับโปรย | เกม |
| ☐ กระดาษสีเหลือง/น้ำตาล + ปากกาเคมีดำ | ประดิษฐ์ |
| ☐ สี • กรรไกร • กาว • ระบายสี | ประดิษฐ์ |
| ☐ สติ๊กเกอร์ + แผนที่ประเทศไทย | อธิษฐาน |

คำถามชวนคิด

อายุ 7-8

ธรรมาจารย์นาโอมัสอยู่คนเดียวในนาโอมัสทำไมนางต้องอยู่ตามลำพัง สัปดาห์นี้หนูจะอยู่เคียงข้างและแสดงความเมตตาต่อใครบ้าง?

อายุ 9-11

ธรรมาจารย์นาโอมัสเป็นคนต่างชาติ แต่โบอาสต้อนรับและช่วยเหลือเธอ ทำไมพระเจ้าจึงทรงต้องการให้เราต้อนรับคนที่รู้สึกถูกทิ้งไว้ข้างหลัง?

อายุ 12-13

ธรรมาจารย์นาโอมัสเห็นตอนจบของแผนการของพระเจ้า — มีการเลือกที่สัตย์ซื่อเล็กๆ ะไรบ้างที่หนูจะทำต่อไปได้ แม้ยังมองไม่เห็นพระเจ้ากำลังทรงทำอะไรอยู่?

ถึงคุณครู

ความรักดีของธรรมาจารย์นาโอมัสตรงกับหัวใจของ **ความรักดี** ที่เด็กไทยรู้จักดี — ซึ่งให้เห็นว่ารากของมันเป็นความรักมั่นคงของพระเจ้าเอง • สัปดาห์นี้คือสัปดาห์แห่งการสังเกต: ตั้งใจจำชื่อเด็กทุกคน และสังเกตเด็กที่เจียบบๆ หรือโดดเดี่ยวเป็นพิเศษ • ถ้าเด็กงอแง กลับมาที่ประโยคเดียว — "พระเจ้าทรงเห็นความรักทุกการกระทำ และทรงทำให้เกิดทุกสิ่งเกิดผลดี"