

บทเรียนที่ 33

รูธ — ความรักดี ความรัก และ แผนการของพระเจ้า

นางรูธ 1-4 • โรม 8:28 • เด็ก 5-15 ปี • 30-40 นาที

แก่นของบทเรียน

พระเจ้าทรงเห็นความรักรักดีทุกการกระทำ และ
ทรงดำเนินแผนการอย่างเจียบๆ อยู่เสมอ —
พระองค์เองทรงเป็น "ผู้ไถ่" ที่นำเราเข้าสู่
ครอบครัวของพระองค์ผ่านทางพระเยซู

 กุ้งข้าวบาร์เลย์

 ไม่ปล่อยมือ

 ญาติผู้ไถ่

 พงศ์พันธุ์พระเยซู

เรื่องราวใน 1 นาที

THE STORY

การกัณดารอาหารทำให้ครอบครัวของนาโอมีย้ายไปโมอับ ที่นั่นสามีและบุตรชายทั้งสองของนางเสียชีวิต เมื่อนาโอมิตัดสินใจกลับเบธเลเฮม รุธกอดนางไว้แน่นและสัญญาว่า **"แม่ไปไหนลูกจะไปด้วย... พระเจ้าของแม่จะเป็นพระเจ้าของลูกด้วย"** — ความรักที่ไม่มีวันปล่อยมือแบบนี้เรียกว่า **ความรักมั่นคง**

ทั้งสองมาถึงเบธเลเฮมตรงกับต้นฤดูเกี่ยวข้าวบาร์เลย์พอดี รุธออกไปเก็บรวงข้าวในทุ่งของโบอาส เขาให้อาหาร น้ำ และการปกป้อง — โบอาสสำแดงความเมตตาของพระเจ้าให้รุธเห็น ก่อนที่เขาจะพูดถึงพระเจ้าเสียอีก แล้วโบอาส **"ญาติผู้ใด"** ก็จ่ายราคาเต็มจำนวนที่ประตุมือง รับรุธกับนาโอมิเข้าสู่ครอบครัวของเขาตลอดไป

พระเจ้าประทานบุตรชายชื่อ**โอบด** — ปู่ของกษัตริย์ดาวิด! และมัทธิว 1:5 บอกเรื่องประหลาดใจที่ยิ่งใหญ่ที่สุด: รุธหญิงต่างชาติอยู่ในลำดับพงศ์พันธุ์ของพระเยซู!

ข้อพระคัมภีร์ & เตรียมของ

"แม่ไปไหนลูกจะไปด้วย แม่อยู่ที่ไหนลูกจะอยู่ด้วย
ญาติของแม่จะเป็นญาติของลูก และพระเจ้าของ
แม่จะเป็นพระเจ้าของลูกด้วย"

นางรูธ 1:16 (TNCV, ตัดตอน) • ข้อท่องจำประจำบท

เตรียมก่อนเข้าสอน • เกม • ประติษฐ์ • อธิษฐาน

- | | |
|---|----------|
| ☐ เชือกนุ่ม/ผ้าผูกข้อมือ + สิ่งกีดขวาง | เกม |
| ☐ รวงข้าวกระดาษสำหรับโปรย | เกม |
| ☐ กระดาษเหลือง/น้ำตาล + ปากกาเคมีดำ | ประติษฐ์ |
| ☐ สี • กรรไกร • กาว • ริบบิ้น | ประติษฐ์ |
| ☐ สติกเกอร์ + แผนที่ประเทศไทย | อธิษฐาน |

กิจกรรม: เกมคู่รักดี

≈ 7–8 MIN

เกม "แม่ไปไหน ลูกไปด้วย"

- 1 จับคู่:** เด็กโตกับเด็กเล็ก ("ครู" กับ "นาอิม") พูกข้อมือเข้าด้วยกันหรือจับมือกันไว้
- 2 เดินทาง:** เดินผ่านสิ่งกีดขวางไปให้ถึงเบรเลเฮมพร้อมกัน เก็บรวงข้าวกระดาษระหว่างทางให้ได้มากที่สุด
- 3 ห้ามปล่อยมือเด็ดขาด** — ถ้าปล่อยมือ ต้องกลับไปเริ่มต้นใหม่ เพราะครูสัญญาว่า "แม่ไปไหนลูกจะไปด้วย"!
- 4 ผู้ชนะ:** คู่ที่ถึงเบรเลเฮมโดยไม่ปล่อยมือ และเก็บรวงข้าวได้ครบ

→ **ประดิษฐ์ "รวงข้าวแห่งความเมตตา":** ระบายสี-ตัดรวงข้าวกระดาษ เขียนชื่อคนที่จะแสดงความเมตตาหรืออธิษฐานเพื่อ แล้วมัดริบบิ้นเป็นกำใหญ่ตั้งหน้าห้อง (เวลาจำกัด: เลือกอย่างเดียวยได้)

คำถามชวนคิด

นำพุดคุยตามกลุ่มอายุ — ถ้าเด็กไม่แน่ใจ ถามเรื่องราวในชีวิตทั่วไปที่เกี่ยวข้องได้

อายุ 7–8

รู้อยู่เคียงข้างนาโอมีเพื่อให้นางอยู่ตามลำพัง — สัปดาห์นี้หนูจะอยู่เคียงข้างใครได้บ้าง?

อายุ 9–11

โบอาสต้อนรับรูธคนต่างชาติ — ทำไมพระเจ้าจึงทรงต้องการให้เราต้อนรับคนที่ถูกทิ้งไว้ข้างหลัง?

อายุ 12–13

รูธไม่เคยเห็นตอนจบของแผนการพระเจ้า — มีการเลือกที่สัตย์ซื่อเล็กๆ อะไรที่หนูจะทำต่อไปได้ แม้ยังมองไม่เห็นตอนจบ?

ปิดท้าย & ถึงคุณครู

อธิษฐาน "ความรักที่อธิษฐานเพื่อผู้อื่น"

ให้เด็กแต่ละคนเอ่ยชื่อคนที่รู้สึกโดดเดี่ยว แล้วอธิษฐานเพื่อ โดยออกชื่อ เด็กเล็กติดสติ๊กเกอร์บนแผนที่ประเทศไทย จากนั้นครูนำ: "ข้าแต่พระเจ้า ขอบพระคุณที่ทรงเห็นความรัก ทุกการกระทำ และทรงทำให้ทุกสิ่งเกิดผลดี... ขอบพระคุณ ที่ทรงนำเราเข้าสู่ครอบครัวของพระองค์ผ่านทางพระเยซู ผู้ไถ่ของเรา อาเมน" **การบ้าน:** รักแบบบูร — อยู่เคียงข้าง ใครสักคนที่อยู่ตามลำพัง และแสดงความเมตตาที่ผู้คน มองเห็นได้

♥ ถึงคุณครู

ความภักดีของบุตรตรงกับหัวใจของ **ความกตัญญู** ที่เด็ก ไทยรู้จักดี — รากของมันคือความรักมั่นคงของพระเจ้า เอง · สัปดาห์นี้คือสัปดาห์แห่งการสังเกต: จำชื่อเด็กทุกคน และสังเกตเด็กที่เจียบหรือดูโดดเดี่ยวเป็นพิเศษ