

บทเรียนที่ 34 — ซามูเอล: ฟังเสียงของพระเจ้า

1 ซามูเอล 1-3 • ยอห์น 10:27 • สดุดี 46:10 • เด็ก 5-15 ปี • 30-40 นาที • วิธีสอนหลัก: ความเจียนสงบ • เล่าเรื่อง • ถาม-ตอบ • เกม • ประดิษฐ์

แก่นของบทเรียน — อ่านบรรทัดนี้ก่อน

พระเจ้ายังตรัสอยู่ — ผ่านพระวจนะ การอธิษฐาน และในความเงียบ และแม้แต่เด็ก ๆ ก็ได้ยินพระองค์ได้ การฟังเริ่มจากการนั่งสงบต่อพระพักตร์พระองค์

🕯️ ตะเกียงยามคำคืน

💡 เสียงเรียกชื่อ

😌 จงนั่งสงบ

🐑 แกะฟังเสียง

เรื่องราวใน 1 นาที

THE STORY

อันนาอธิษฐานขอลูกด้วยหัวใจที่ปวดร้าว และพระเจ้าทรงได้ยิน — นางได้ลูกชายชื่อซามูเอล และถวายเขาแด่พระเจ้า ซามูเอลน้อยจึงเติบโตขึ้นในพระนิเวศ อยู่กับเอลีปุโรหิตชรา

คืนหนึ่งขณะที่เทียนของพระเจ้ายังลุกอยู่ ซามูเอลได้ยินเสียงเรียก "ซามูเอล!" เขาวิ่งไปหาเอลีถึงสามครั้ง จนเอลีเข้าใจว่าพระเจ้ากำลังตรัสเรียกเด็กชาย และสอนเขาให้ทูลตอบ ครั้นต่อมาซามูเอลตอบว่า "พระเจ้าข้า โปรดตรัสเถิด ผู้รับใช้ของพระองค์คอยฟังอยู่" แล้วพระเจ้าก็ตรัสกับเขา — เขาไม่วัง ไม่พูด เพียงหยุด นั่ง และฟัง

ซามูเอลฟังต่อไปตลอดชีวิต จนกลายเป็นผู้เผยพระวจนะที่นำทั้งชนชาติ และพระเยซูทรงสัญญาว่า "แกะของเราฟังเสียงของเรา" — พระเจ้าองค์เดียวกันทรงรู้จักชื่อของหนูเช่นกัน

หัวใจที่อยากให้ได้เด็กเข้าใจ: พระเจ้ามักตรัสในความเงียบ ไม่ใช่ในความอึกทึก — การนั่งสงบคือการเปิดพื้นที่ให้เราได้ยินพระองค์ และหนูไม่ต้องเป็นผู้ใหญ่ก็ฟังพระเจ้าได้ เพราะซามูเอลก็เป็นเด็ก

กิจกรรม: เกม "ซามูเอลเอ๋ย ใครเรียก?"

≈ 7-8 MIN

- ตั้งวง:** ให้เด็กคนหนึ่งเป็น "ซามูเอล" นั่งกลางวง ปิดตาไว้ ทุกคนเจียนสนิท
- เรียก:** ครูชี้เด็กคนหนึ่งเจียนๆ ให้เรียก "ซามูเอล! ซามูเอล!" — ซามูเอลตอบ "โปรดตรัสเถิด ผู้รับใช้ของพระองค์คอยฟังอยู่!"
- ทาย:** ซามูเอลชี้ไปทางเสียงแล้วทายว่าใครเรียก ทายถูก — คนที่เรียกเป็นซามูเอลคนต่อไป (เรียกได้สูงสุด 3 ครั้ง เหมือนซามูเอล!)

→ **ประดิษฐ์ "ตะเกียงน้อยของซามูเอล":** ทำตะเกียงจากถ้วยกระดาษ/แกนทิชชู ติดปลิวไฟกระดาษ เขียนคำอธิษฐาน "โปรดตรัสเถิด ผู้รับใช้ของพระองค์คอยฟังอยู่" (1 ซามูเอล 3:10) ตั้งข้างเตียงเตือนใจให้ฟังพระเจ้าก่อนนอน

→ ยิ่งห้องเงียบ ยิ่งได้ยินชัด — เหมือนใจที่ดั่งนั่งสงบเพื่อฟังพระเจ้า (สดุดี 46:10)

ปิดท้าย — นั่งสงบต่อพระพักตร์พระเจ้า

คริสต์มาส เด็กกลับตา อธิษฐานข้าฯ ว่า "ข้าแต่องค์พระผู้เป็นเจ้า โปรดตรัสเถิด ผู้รับใช้ของพระองค์คอยฟังอยู่" แล้ว**รักษาความเจียนจริง ๆ หนึ่งนาทีเต็ม** — จบเวลา ครูนั่งนิ่งเป็นแบบอย่าง อย่าเติมเสียง (น้องเล็ก 20-30 วินาที) จากนั้นถามเบาๆ ว่ามีความคิดหรือภาพใดผุดขึ้นในใจไหม ปิดท้ายด้วยการขอบพระคุณพระเจ้าที่ทรงรู้จักชื่อของเด็กแต่ละคน **การบ้าน:** ใช้หนึ่งนาทีเจียนๆ กับพระเจ้าทุกวัน

ข้อพระคัมภีร์หลัก

"พระเจ้าข้า โปรดตรัสเถิด ผู้รับใช้ของพระองค์คอยฟังอยู่"

1 ซามูเอล 3:10 (TNCV, ตัดตอน)

"จงนั่งสงบและรู้ว่เราเป็นพระเจ้า" — สดุดี 46:10 (ข้อเศียรคู่)

เตรียมก่อนเข้าสอน

เกม • ประดิษฐ์ • ช่วงเจียน

- | | |
|--|-----------|
| ☐ ผ่าปิดตา + แก้ว 1 ตัว | เกม |
| ☐ ถ้วยกระดาษ / แกนทิชชู | ตะเกียง |
| ☐ กระดาษสีส้ม-เหลือง-น้ำตาล/ทอง | ปลิวไฟ |
| ☐ กรรไกร • กาว • ปากกาเคมี | ประดิษฐ์ |
| ☐ นาฬิกา/มือถือจับเวลา (ปิดเสียง) | ช่วงเจียน |

คำถามชวนคิด

อายุ 7-8

ถ้าคืนนี้พระเจ้าทรงเรียกชื่อหนู หนูจะตอบว่าอย่างไร?

อายุ 9-11

สัปดาห์นี้หนูจะลดเสียงอะไรลงบ้าง เพื่อเปิดพื้นที่ฟังพระเจ้า?

อายุ 12-13

หนูจะแยกแยะเสียงของพระเจ้าออกจากความคิดของตัวเองได้อย่างไร?

❤️ ถึงคุณครู

ความเจียนคือ "วิธีสอน" ของบทนี้ — นำมันจริงๆ ไม่ใช่แค่พูดถึง บอกเด็กก่อนว่าจะเจียนนานเท่าไร แล้วครูนั่งนิ่งเป็นแบบอย่าง อย่าให้ความเจียนน่ากลัว ใช้ภาพตะเกียงอุ่นๆ และเตียงนอน — เสียงเรียกกลางคืนคือความอัศจรรย์ ไม่ใช่ความน่ากลัว