

บทเรียนที่ 37

ดาวิดกับโยนาราน มิตรแท้

1 ซามูเอล 18–20 • สุภาซิต 17:17 • ยอห์น 15:13 • เด็ก 5–15 ปี •
30–40 นาที

แก่นของบทเรียน

เพื่อนแท้ไม่ใช่คนที่สนุกด้วยตอนสบาย แต่
คือคนที่ยังอยู่ตอนลำบาก — และมีมิตรภาพที่
แข็งแกร่งที่สุดคือมิตรภาพที่มีพระเจ้าอยู่
ตรงกลาง



เป็นน้ำหนึ่งใจเดียวกัน



เสื้อคลุมของเจ้าชาย



สัญญาณลูกรบูลับ



มิตรแท้ที่ยิ่งใหญ่ที่สุด

เรื่องราวใน 1 นาที

THE STORY

หลังดาวิดกราบทูลกษัตริย์ซาอูล พระเจ้าทรงผูกใจโยนารานกับดาวิดเป็นน้ำหนึ่งใจเดียวกัน (1 ซมอ 18:1) — เจ้าชายในวังกับเด็กเลี้ยงแกะ เหมือนเชือกสองเส้นที่ถักรวมกันจนดึงไม่ออก โยนารานทำพันธสัญญาเป็นเพื่อนแท้ แล้ว**ถอดเสื้อคลุมที่สวมอยู่ยกให้ดาวิด พร้อมทั้งเสื้อตัวใน ดาบ ธนู และเข็มขัด** (18:3-4) — เกียรติและอนาคตของเจ้าชาย วางไว้บนบ่าของเพื่อน

เมื่อประชาชนร้องเพลงสรรเสริญดาวิด ซาอูลกลับอิจฉาจนวังไม่ปลอดภัย (18:6-9) โยนารานไม่นั่งเฉย — เขาพูดแก้ต่างให้ดาวิดต่อหน้าพระบิดา (19:4) แล้ววางแผนลับ (20): ถ้าเขาตะโกนว่า “ลูกธนูอยู่ไกลออกไปข้างหน้าโน้น!” ดาวิดต้องหนีไปไกลๆ — คำเตือนของเพื่อนช่วยชีวิตดาวิดไว้

ตอนอำลา โยนารานพูดว่า **“ไปดีมีสุขเถิด เพราะเราได้เป็นเพื่อนร่วมสาบานในพระนามพระยาห์เวห์”** (1 ซมอ 20:42) ว่าที่กษัตริย์ยอมรับด้วยความยินดีว่าพระเจ้าทรงเลือกดาวิดแทน — มิตรแท้ปรารถนาสิ่งที่ดีที่สุดของพระเจ้าสำหรับเรา ยิ่งกว่าผลประโยชน์ของตนเอง

หัวใจของบทเรียน: โยนารานเลือก **ให้** ในวันที่น่าจะอิจฉา **ปกป้อง** ในวันที่เสี่ยง และ**ซื้อสัตย์** จนถึงวันอำลา พระเยซูทรงเป็นมิตรแท้ที่ยิ่งใหญ่กว่านั้นอีก — ทรงสละชีวิตเพื่อมิตรสหายของพระองค์ (ยอห์น 15:13) สัปดาห์นี้ ลองเป็นโยนารานให้ใครสักคน — โดยเฉพาะคนที่กำลังเหงาหรือลำบาก

ข้อพระคัมภีร์ & เตรียมของ

“เพื่อนมีความรักความหวังดีให้ทุกเวลา และพี่น้องก็เกิดมาเพื่อช่วยกันในยามทุกข์ยาก”

สุภาษิต 17:17 (TNCV)

“โยนาธานรู้สึกผูกพันเป็นน้ำหนึ่งใจเดียวกันกับดาวิด เขารักดาวิดเหมือนรักตนเอง” — 1 ซามูเอล 18:1 (TNCV, ตัดตอน · ข้อเคียงคู่)

เตรียมก่อนเข้าสอน

ประติษฐ์ · อธิษฐาน · เกม · เปิดบทเรียน

- ☐ เกม “กระเจกเงา”: จับคู่ คนหนึ่งขยับ อีกคนทำตาม 30 วินาที แล้วสลับ เปิดบทเรียน
- ☐ ผ้าปิดตา (หรือให้หลับตา) เกม
- ☐ สิ่งกีดขวางนุ่มๆ เช่น แก้วกระดาษ หมอน เก้าอี้ · เล่นชั้ย “เขตปลอดภัย” เกม
- ☐ เชือกหรือไหมพรม · ลูกปัด (หรือหลอดกาแฟตัดเป็นท่อนๆ) ประติษฐ์
- ☐ ปากกาเมจิก · กระดาษป้ายเล็ก ประติษฐ์
- ☐ ปิดท้าย: เด็กแต่ละคนนึกถึงเพื่อนหนึ่งคนโดยออกชื่อ แล้วอธิษฐานเผื่อ อธิษฐาน

กิจกรรม

≈ 7-8 MIN

เกม “นำเพื่อนให้ปลอดภัย”

- 1 จับคู่:** คนหนึ่งเป็น “ดาวิด” ปิดตา อีกคนเป็น “โยนาธาน” เพื่อนแท้ผู้ซื่อสัตย์ วางสิ่งกีดขวางนุ่มๆ เป็น “อันตราย” และเส้นชัยเป็น “เขตปลอดภัย”
- 2 นำทาง:** โยนาธานพาดาวิดข้ามทุ่งไปสู่เขตปลอดภัย โดยใช้ “เสียงเตือน” นำทางเท่านั้น (เหมือนสัญญาณลูกศรลับ) ห้ามจับตัว
- 3 ถึงเส้นชัย:** คู่กันตบมือกัน แล้วทุกคนตะโกนว่า “เพื่อนแท้รักกันทุกเวลา!” จากนั้นสลับบทบาท — โยนาธานยอมเสี่ยงเพื่อปกป้องดาวิด เพราะ “รักเพื่อนเหมือนรักตนเอง”

→ **ประติษฐ์ “สายรัดข้อมือมิตรแท้”:** ร้อยเชือกกับลูกปัดทำสายรัดข้อมือ “คู่แฝด” สองเส้นให้เหมือนกัน เขียนบนป้ายเล็กว่า “เพื่อนรักกันทุกเวลา” (สภ 17:17) แล้วผูกติดกับสายเก็บไว้เส้นหนึ่ง อีกเส้นสปีดาร์นี้เอาไป “มอบ” ให้เพื่อนคนหนึ่งเหมือนโยนาธานมอบเสื้อคลุมให้ดาวิด — ให้เด็กตั้งใจว่าจะมอบให้ใครและบอกเหตุผลสั้นๆ

→ ถ้าเวลาจำกัด เลือกทำอย่างใดอย่างหนึ่งได้เลย • ตอนเล่าเรื่อง ให้เด็กทำท่ายังธนูแล้วฟังสัญญาณ — จังหวะที่เด็กจะจำเรื่องนี้ได้นานที่สุด

คำถามชวนคิด

นำพูดคุยตามกลุ่มอายุ — หากเด็กๆ ไม่แน่ใจกับคำถาม ครูสามารถถามคำถามที่เกี่ยวข้องกับบทเรียนหรือชีวิตประจำวันแทนได้

อายุ 7–8

โยนารานแบ่งปันเสื้อคลุมและดาบให้เพื่อนของเขา สัปดาห์นี้หนูจะแบ่งปันหรือทำสิ่งดีๆ อะไรให้เพื่อนสักหนึ่งอย่างได้บ้าง?

อายุ 9–11

โยนารานรักดีต่อดาวิดแม้ในยามที่ยากและน่ากลัว การเป็นเพื่อนที่รักดีที่โรงเรียนของหนูหน้าตาเป็นอย่างไร — โดยเฉพาะเมื่อคนอื่นกำลังใจร้ายกับใครบางคน?

อายุ 12–13

โยนารานให้พระเจ้าเป็นศูนย์กลางของมิตรภาพ และถึงกับยอมสละตำแหน่งว่าที่กษัตริย์ มิตรภาพของหนูจะช่วยชี้เพื่อนไปหาพระเจ้าได้อย่างไร — และหนูอาจต้องยอมเสียอะไรบ้าง?

ปิดท้าย & ถึงคุณครู

อธิษฐานเพื่อเพื่อนของหนู

เชิญเด็กแต่ละคนนึกถึงเพื่อนหนึ่งคนโดยออกชื่อ — ที่โรงเรียน ที่โบสถ์ หรือที่บ้าน หลับตา เก็บชื่อนั้นไว้ในใจ แล้วอธิษฐานพร้อมกันซ้ำๆ ว่า “ข้าแต่พระเจ้า ขอบพระคุณสำหรับเพื่อนของหนู วันนี้หนูขออธิษฐานเพื่อ _____ ขอทรงอวยพรเขา ดูแลปกป้องเขา และช่วยหนูให้เป็นมิตรแท้ที่รักเขาทุกเวลา และขอทรงช่วยให้เขาได้รู้จักพระเยซู มิตรแท้ที่ยิ่งใหญ่ที่สุด” จากนั้นให้เด็กบางคนพูดต่อต่างๆ ว่า “พระเจ้า สักปาด์นี้หนูจะเป็นมิตรแท้ให้กับ _____ โดย _____” ปิดท้ายด้วยการขอบพระคุณพระเยซู มิตรผู้ทรงสละชีวิตเพื่อเรา

♥ ถึงคุณครู

ระวังเด็กที่ไม่มีเพื่อน — บทเรียนนี้อาจเจ็บสำหรับเด็กที่กำลังโดดเดี่ยว ครูสังเกตและจับคู่เองตอนทำกิจกรรม อย่าปล่อยให้เด็กเลือกกันเอง ย้ำว่าโยนารานเสียอะไรไปบ้าง: เขายกสิทธิ์การเป็นกษัตริย์ให้เพื่อน นี่ไม่ใช่มิตรภาพราคาถูก — เด็กโตจะจับประเด็นนี้ได้และมันจะอยู่กับเขานาน ความเป็น “พี่น้อง” ที่ดูแลกันในกลุ่ม เด็กไทยเข้าใจดีอยู่แล้ว — พระคัมภีร์ก็ใช้คำเดียวกันในสุภาษิต 17:17