



# โซโลมอนทูลขอสติปัญญา

ลองนึกดูว่าคัมนี้พระเจ้าทรงปรากฏแก่ฮนุและตรัสว่า "จงขอสิ่งใดก็ได้จากเรา — แล้วเราจะให้เจ้า" ฮนุจะขออะไร? ของเล่น? เงินทอง? คำอธิษฐานอีกพันข้อ? วันนี้นะเราจะได้พบกษัตริย์หนุ่มมองค์ใหม่ชื่อโซโลมอน และพระเจ้าทรงยื่นข้อเสนอแบบนั้นให้เขาจริงๆ คำตอบของเขาทำให้ทุกคนประหลาดใจ — และอาจเปลี่ยนวิธีอธิษฐานของเราไปตลอด

**1 พงศ์กษัตริย์ 3:1-15 + สุภาษิต 1:7 (ข้อหลัก) + ยากอบ 1:5 (ข้อเชื่อมโยง)**

**ครู:** ก่อนเริ่มเรื่อง ให้ถามเด็กๆ ว่า "ถ้าเป็นฮนุ ฮนุจะทูลขออะไร?" — และให้หลายๆ คนตอบออกมาดังๆ!

"ความยำเกรง  
องค์พระผู้เป็นเจ้าเป็นบ่อเกิด  
ของความรู้ ส่วนคนโง่ดูหมิ่น  
ปัญญาและคำสั่งสอน"

สุภาษิต 1:7



# กษัตริย์หนุ่มกับหน้าที่อันยิ่งใหญ่

โซโลมอนลูกชายของดาวิดเพิ่งขึ้นเป็นกษัตริย์ของอิสราเอล เขารักองค์พระผู้เป็นเจ้า (สรุปจาก 1 พงศ์กษัตริย์ 3:3) แต่หน้าที่ของเขาใหญ่หลวงนัก — ต้องนำทั้งชนชาติโซโลมอนทูลพระเจ้าอย่างตรงไปตรงมาว่า "ข้าพระองค์เป็นเพียงเด็กเล็กๆ ไม่รู้ว่าจะปฏิบัติหน้าที่อย่างไร"



(สรุปจาก 1 พงศ์กษัตริย์ 3:7)  
หนูเคยได้รับหน้าที่ที่รู้สึกว่  
ใหญ่เกินตัวไหม? ตอนนั้นรู้สึก  
อย่างไร? เรื่องของโซโลมอน  
เริ่มต้นตรงนั้นพอดี — และ  
อย่างที่เราจะได้เห็น สติปัญญา  
ก็เริ่มต้นตรงนั้นเช่นกัน

# ข้อเสนอที่น่าอัศจรรย์ของพระเจ้า

"จงขอสิ่งที่เจ้าต้องการเถิด แล้วเราจะให้เจ้า"

1 พงศ์กษัตริย์ 3:5

คืนหนึ่งที่กิลเบโอน พระเจ้าทรงปรากฏแก่โซโลมอน  
ในความฝันและตรัสว่า "จงขอสิ่งที่เจ้าต้องการเถิด  
แล้วเราจะให้เจ้า" (1 พงศ์กษัตริย์ 3:5) อะไรก็ได้!  
โซโลมอนจะขอกุเขากองคำ ชีวิตยืนยาว หรือชัยชนะ  
เหนือศัตรูทุกคนก็ทำได้

**ครุ:** หยุดตรงนี้แล้วถามว่า "ถ้าหนูเป็นโซโลมอน หนูจะ  
เลือกอะไร? เพราะอะไร?" ข้อเสนอนี้ไม่มีกับดักใดๆ — เป็น  
ข้อเสนอจริงของพระเจ้า ที่นี้ฟังให้ดีว่าโซโลมอนเลือกอะไร





# โซโลมอนทูลขอใจที่รู้จักฟัง

"ขอทรงโปรดให้ผู้รับใช้ของพระองค์มีความคิดฉลาดหลักแหลม ... และรู้จักแยกแยะผิดชอบชั่วดี"

1 พงศ์กษัตริย์ 3:9

โซโลมอนไม่ได้ขอกองคำหรือชื่อเสียง เขาอธิษฐานว่า "ขอทรงโปรดให้ผู้รับใช้ของพระองค์มีความคิดฉลาดหลักแหลม เพื่อจะปกครองประชากรของพระองค์ และรู้จักแยกแยะผิดชอบชั่วดี" (1 พงศ์กษัตริย์ 3:9)



ใจที่ฉลาดหลักแหลม — ใจที่ฟัง  
พระเจ้าและแยกแยะถูกผิดได้ ทำไม  
คำตอบนี้จึงน่าประหลาดใจนัก?  
เพราะโซโลมอนเข้าใจสิ่งสำคัญข้อ  
หนึ่ง สิ่งที่กษัตริย์ต้องการมากที่สุด  
ไม่ได้อยู่ในห้องทรัพย์สมบัติ แต่อยู่  
ในใจของเขาเอง หนูคิดอย่างไร —  
โซโลมอนเลือกได้ดีไหม?

# พระเจ้าทรงรักคำทูลขอเช่นนี้

| "เราจะให้ตามที่เจ้าขอ"

1 พงศ์กษัตริย์ 3:12

"องค์พระผู้เป็นเจ้าทรงพอพระทัยที่โซโลมอน  
ทูลขอเช่นนี้" (1 พงศ์กษัตริย์ 3:10) พระเจ้า  
ทรงตอบว่า "เราจะให้ตามที่เจ้าขอ"  
(1 พงศ์กษัตริย์ 3:12) — และประทาน  
สติปัญญาที่ยิ่งใหญ่กว่าใครทั้งก่อนหน้าและ  
ภายหลังเขา (สรุปจาก 1 พงศ์กษัตริย์ 3:12)



แล้วยังทรงเพิ่มทรัพย์สมบัติและ  
เกียรติยศที่โซโลมอนไม่ได้ขอเลยให้อีก  
ด้วย (สรุปจาก 1 พงศ์กษัตริย์ 3:13)  
สังเกตไหมว่าอะไรทำให้พระเจ้า  
พอพระทัย — คือคำทูลขอนั่นเอง เมื่อ  
เราขอให้พระเจ้าทรงทำให้ใจของเรา  
มีสติปัญญา เรากำลังขอของขวัญที่  
พระองค์ทรงรักที่จะให้มากที่สุด





# สติปัญญาที่เห็นได้จริง — เรื่องแม่สองคน

"เห็นว่าทรงมีสติปัญญาจากพระเจ้าเพื่อ  
ผดุงความยุติธรรม" 1 พงศ์กษัตริย์ 3:28

ไม่นานนัก ของขวัญใหม่ของโซโลมอนก็ถูก  
ทดสอบ แม่สองคนพาทารกหนึ่งคนมาเข้า  
เฝ้ากษัตริย์ และต่างคนต่างพูดว่า "เด็กคนนี้  
เป็นลูกของฉัน!" ไม่มีใครพิสูจน์ความจริงได้  
เลย (สรุปจาก 1 พงศ์กษัตริย์ 3:16-28)



โซโลมอนจึงถามคำถามที่ฉลาดเพียงข้อเดียว  
เกี่ยวกับอนาคตของการก แล้วเฝ้าดูใจของแม่  
ทั้งสอง — ทันใดนั้นความรักของแม่ตัวจริงก็  
ฉายออกมา การกน้อยได้กลับบ้านอย่าง  
ปลอดภัยในอ้อมแขนของแม่ คนอิสราเอลทั้ง  
ปวง "เห็นว่าทรงมีสติปัญญาจากพระเจ้าเพื่อ  
ผดุงความยุติธรรม" (1 พงศ์กษัตริย์ 3:28)  
คำถามที่ฉลาดของโซโลมอนเผยให้เห็นอะไรที่  
ดวงตามองไม่เห็น?

# หนุจะทูลขออะไร?

การตั้งคำถาม (dialogic) — แบ่งตามช่วงอายุ 7–8, 9–11 และ 12–13 ปี

## อายุ 7–8 ปี

"พระเจ้าตรัสกับโซโลมอนว่า 'จงขอสิ่งใดก็ได้จากเรา!' ถ้าคึ้นนี้พระเจ้าตรัสกับหนุแบบนั้นบ้าง หนุจะทูลขออะไร — และหนุคิดว่าอะไรจะทำให้พระเจ้าพอพระทัย?"

## อายุ 9–11 ปี

"โซโลมอนเลือกขอใจที่มีสติปัญญาแทนเงินทองหรือชื่อเสียง สัปดาห์นี้มีเรื่องไหนในชีวิตของหนุที่หนุต้องการสติปัญญาจากพระเจ้ามากกว่าสิ่งอื่นใด?"



## 💡 อายุ 12–13 ปี

"ความเก่งกับความมีสติปัญญาต่างกัน  
อย่างไร? อย่างไหนที่โรงเรียนให้หนูได้ —  
และอย่างไหนที่มาจากการบำเพ็ญ  
องค์พระผู้เป็นเจ้าและถูกลบออกจากพระองค์  
เท่านั้น?"

หากเด็กๆ ไม่แน่ใจกับคำถามนี้ ครูสามารถถามคำถาม  
ที่เกี่ยวข้องกับบทเรียนหรือชีวิตประจำวันแทนได้



# สติปัญญาเริ่มต้นที่ไหน?

"ความยำเกรงองค์พระผู้เป็นเจ้าเป็น  
บ่อเกิดของความรู้"

สุภาษิต 1:7

โซโลมอนเติบโตขึ้นและเขียนคำสอนที่เปี่ยม  
ด้วยปัญญาไว้บนพันข้อ และเขาวางข้อนี้ไว้  
หน้าแรกสุดของพระธรรมสุภาษิตว่า  
"ความยำเกรงองค์พระผู้เป็นเจ้าเป็นบ่อเกิด  
ของความรู้ ส่วนคนโง่ดูหมิ่นปัญญาและ  
คำสั่งสอน" (สุภาษิต 1:7) "ความยำเกรง  
องค์พระผู้เป็นเจ้า"



ไม่ได้แปลว่ากลัวพระเจ้าจนตัวสั่น  
แต่หมายถึงความเคารพยำเกรง  
ด้วยความรัก — รู้ว่าพระเจ้าทรง  
ยิ่งใหญ่ที่สุด เราจึงฟังพระองค์  
ก่อนเสมอ นั่นคือบ่อเกิด คือประตู  
ทางเข้า ความฉลาดอาจมาจาก  
หนังสือ แต่สติปัญญาเริ่มต้นจากใจ  
ที่ก้มกราบต่อพระเจ้า

# หนูก็ทูลขอได้เหมือนกัน

"ถ้าผู้ใดในพวกท่านขาดสติปัญญา จง  
ทูลขอจากพระเจ้า ... แล้วผู้นั้นจะได้รับ"

ยากอบ 1:5

นี่คือข่าวดีที่สุด ข้อเสนอมของพระเจ้าไม่ได้มี  
ไว้สำหรับกษัตริย์เท่านั้น พันธสัญญาใหม่  
สัญญาไว้ว่า "ถ้าผู้ใดในพวกท่านขาด  
สติปัญญา จงทูลขอจากพระเจ้าผู้ประทาน  
ด้วยพระทัยกว้างขวางแก่คนทั้งปวงโดยไม่  
ตำหนิ แล้วผู้นั้นจะได้รับ"



(ยากอบ 1:5) ด้วยพระทัยกว้างขวาง —  
โดยไม่ตำหนิเลย! ก่อนสอบ ก่อนการ  
ตัดสินใจยากๆ หรือเมื่อทะเลาะกับเพื่อน  
หนูอธิษฐานแบบโซโลมอนได้เลยว่า "ข้า  
แต่พระเจ้า ขอประทานใจที่มีสติปัญญา  
และรู้จักฟังแก่หนูด้วยเถิด"

**ครู:** สัปดาห์นี้หนูแต่ละคนจะทูลขอ  
สติปัญญาจากพระเจ้าในเรื่องใด?





# โซโลมอน — สรุปล 1 พงศ์กษัตริย์ 3 และ สุภาษิต 1:7

พระเจ้าทรงเสนอให้กษัตริย์โซโลมอนหนุ่มขอ  
อะไรก็ได้ที่เขาต้องการ และโซโลมอนทูลขอใจ  
ที่ฉลาดหลักแหลม (1 พงศ์กษัตริย์ 3:5, 9)  
พระเจ้าทรงพอพระทัยและทรงทำให้เขาเป็น  
กษัตริย์ที่มีสติปัญญาที่สุด — สติปัญญาที่คน  
อิสราเอลทั้งปวงเห็นได้จากวิธีที่เขาดูแลแม่  
สองคนกับการกษหนึ่งคน  
(1 พงศ์กษัตริย์ 3:28)



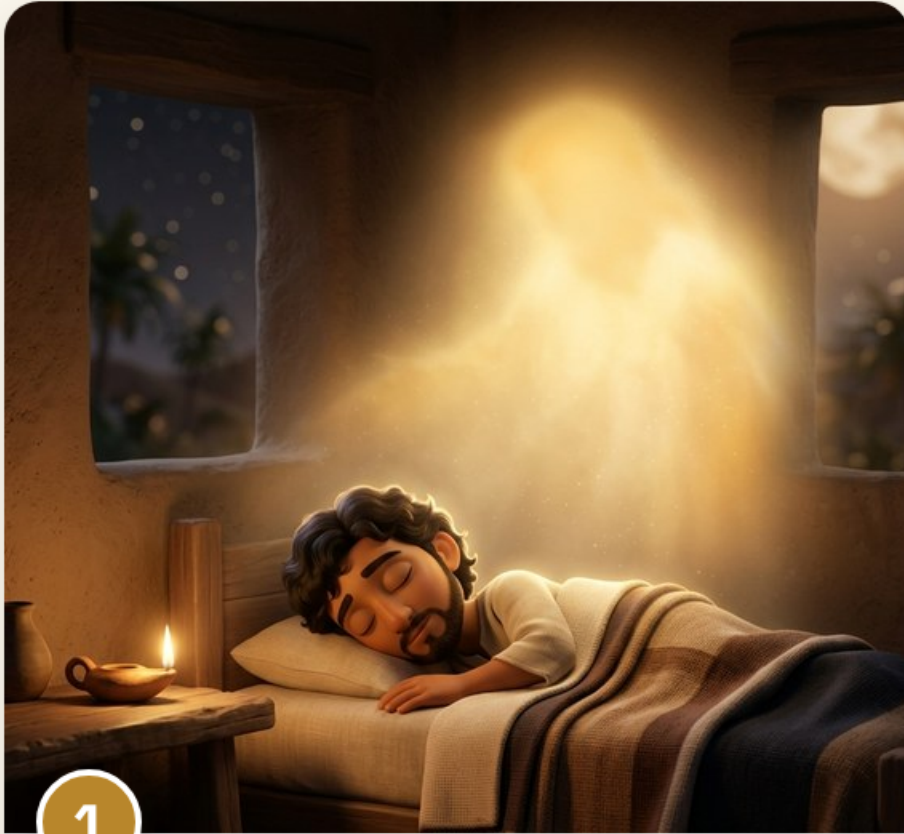
หนังสือของโซโลมอนเองบอกเราว่าสติปัญญาเริ่มต้นที่ไหน "ความยำเกรงองค์พระผู้เป็นเจ้าเป็นบ่อเกิดของความรู้" (สุภาเมต 1:7) และยากอบสัญญาว่าพระเจ้ายังคงประทานสติปัญญาด้วยพระทัยกว้างขวางแก่ทุกคนที่ทูลขอ (ยากอบ 1:5) — รวมทั้งหนูด้วย

### การนำไปใช้

สัปดาห์นี้ ก่อนการตัดสินใจสำคัญทุกครั้ง ให้หยุดและอธิษฐานหนึ่งประโยคว่า "ข้าแต่พระเจ้า ขอประทานใจที่มีสติปัญญาแก่หนูด้วยเถิด" — แล้วตั้งใจฟัง และทำสิ่งที่พระองค์พอพระทัย

# โซโลมอน — ทูลขอสติปัญญา

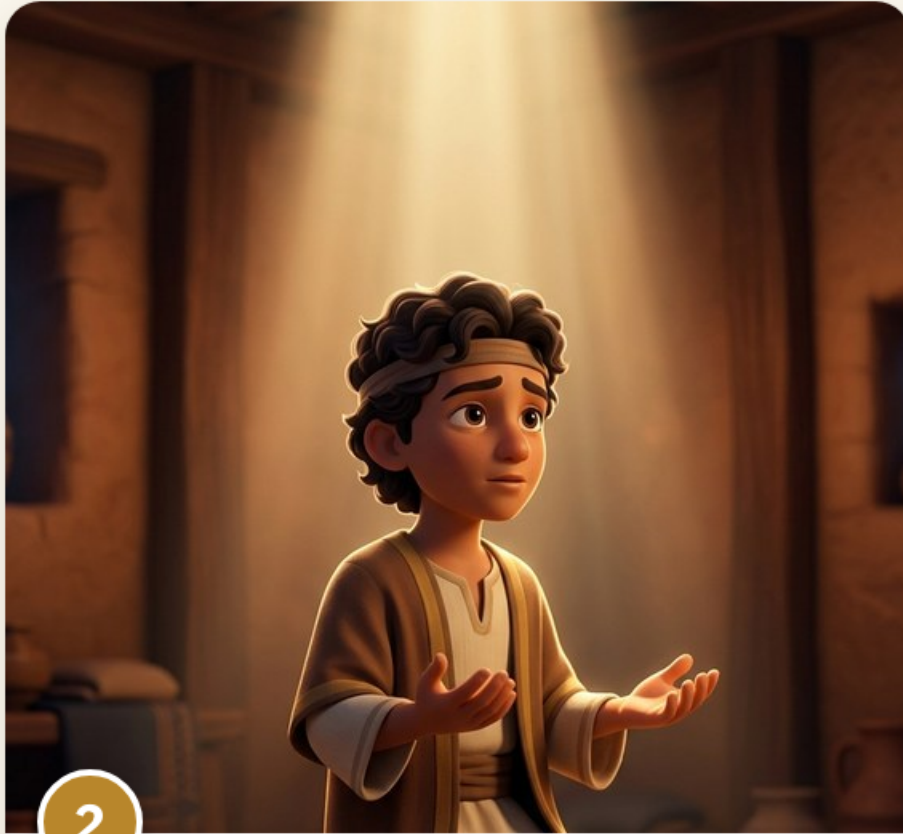
“ความยำเกรงองค์พระผู้เป็นเจ้าเป็นบ่อเกิดของความรู้” สุธาษิต 1:7



1

## จงขอสิ่งที่เจ้าต้องการ

พระเจ้าทรงปรากฏแก่โซโลมอนในความฝัน — ขออะไรก็ได้



2

## ทูลขอใจที่รู้จักฟัง

เขาไม่ได้ขอกองคำหรือชื่อเสียง แต่ขอเพื่อรับใช้คนอื่น



3

## พระเจ้าทรงพอพระทัย

และประทานให้มากกว่าที่เขาทูลขอเสียอีก

# เจ็บบๆ ทูลขอสติปัญญา

พระเจ้าตรัสกับโซโลมอนว่า 'จงขอสิ่งที่เจ้าต้องการเถิด แล้วเราจะให้เจ้า' — และโซโลมอนทูลขอสติปัญญา ยากอบ 1:5 บอกว่าพระเจ้ายังคงประทานสติปัญญาด้วยพระทัยกว้างขวางแก่ทุกคนที่ทูลขอ เพราะฉะนั้น ตอนนี้เราจะทำแบบเดียวกับโซโลมอนเลย

## อธิษฐานพร้อมกัน

'ข้าแต่พระเจ้า หนูต้องการสติปัญญาจากพระองค์ ขอประทานใจที่ฉลาดหลักแหลม รู้จักฟังพระองค์ และรู้จักแยกแยะสิ่งที่ถูกต้อง เหมือนที่พระองค์ประทานแก่โซโลมอน ขอบพระคุณที่ทรงประทานด้วยพระทัยกว้างขวาง อาเมน'





**ครู:** เชิญเด็กๆ นั่งนิ่งๆ แขนงทั้งสองวางบนตักเหมือนคนที่พร้อมจะรับของขวัญ แล้วหลับตา ให้ห้องเงียบสักหนึ่งนาที ซ้ำๆ ระหว่างที่เด็กแต่ละคนบอกพระเจ้าในใจถึงเรื่องหนึ่งที่เขาต้องการสติปัญญาของพระองค์ในสัปดาห์นี้ จากนั้นอธิษฐานพร้อมกันซ้ำๆ ว่า 'ข้าแต่พระเจ้า หนูต้องการสติปัญญาจากพระองค์ ขอประทานใจที่ฉลาดหลักแหลม รู้จักฟังพระองค์ และรู้จักแยกแยะสิ่งที่ถูกต้อง เหมือนที่พระองค์ประทานแก่โซโลมอน ขอบพระคุณที่ทรงประทานด้วยพระทัยกว้างขวาง อาเมน' จากนั้นให้เด็กบางคนพูดต่อประโยคนี้ออกมาดังๆ ว่า 'พระเจ้า สัปดาห์นี้หนูต้องการสติปัญญาของพระองค์ตอนที่ \_\_\_\_\_' ปิดท้ายด้วยการขอบพระคุณพระเจ้าที่ทรงประทานสติปัญญาด้วยพระทัยกว้างขวาง โดยไม่ตำหนิ แก่ลูกทุกคนที่ถูกลบ



# เกม "เลือกอย่างฉลาด"

อุปกรณ์: ป้ายติดสองมุมห้อง "ปัญญา" และ "ความเขลา" • รายการสถานการณ์ให้ครูอ่าน (เช่น เจอข้อสอบยาก • ทะเลาะกับเพื่อน • เก็บเงินที่ตกพื้นได้)

- ตั้งสองมุมห้อง มุมหนึ่งคือ "ปัญญา" อีกมุมคือ "ความเขลา"
- ครูอ่านสถานการณ์แล้วเสนอสองทางเลือก เด็กวิ่งไปมุมที่คิดว่า "ฉลาด" แล้วให้บางคนบอกเหตุผลว่าทำไม (ช่วยกันคิด ช่วยกันตอบ)



- ก่อนขึ้นรอบใหม่ ทุกคนตะโกนพร้อมกันว่า "ความยำเกรงพระเจ้าเป็นบ่อเกิดของความรู้!"

💡 **ข้อคิด:** โซโลมอนไม่ขอทองหรือชื่อเสียง แต่ขอ "ใจที่ฟังและรู้จักผิดชอบชั่วดี" — ทางที่ฉลาดเริ่มจากการยำเกรงและฟังพระเจ้าก่อน (สภษ 1:7)

**ครู:** ชมทุกคำตอบที่คิดได้แล้ว — คนฉลาดคือคนที่ทูลขอปัญญาจากพระเจ้า ไม่ใช่คนที่คิดว่าตนรู้ทุกอย่างเอง

# กิจกรรม "ที่คั่นหนังสือแห่งปัญญา"

อุปกรณ์: กระดาษแข็งตัดเป็นแถบ •  
ปากกาสี • ที่เจาะรู • เชือกหรือไหมพรม

- ตัดกระดาษเป็นที่คั่นหนังสือ วาดมงกุฎหรือหัวใจที่มี "หูฟัง" เล็กๆ (ใจที่รู้จักฟัง)
- เขียนข้อท่องจำ "ความยำเกรงพระเจ้าเป็นบ่อเกิดของความรู้" (สภษ 1:7) และคำอธิษฐานของโซโลมอน "ขอประทานใจที่ฉลาดและรู้จักฟัง"



- เจาะรูผูกเชือก แล้วเก็บไว้ในหนังสือเรียนก่อนสอบหรือก่อนตัดสินใจเรื่องยาก ให้หยิบมาอธิษฐานทูลขอปัญญาจากพระเจ้า

💡 **ข้อคิด:** เหมือนที่พระเจ้าทรงพอพระทัยเมื่อโซโลมอนทูลขอปัญญา พระองค์ทรงยินดีประทานปัญญาแก่ทุกคนที่ทูลขอ (ยากอบ 1:5)

**ครู:** ให้เด็กบอกหนึ่งเรื่องที่ต้องใช้ปัญญาสัปดาห์นี้ — พระเจ้าทรงฟังและประทานด้วยพระทัยกว้างขวาง

