

บทเรียนที่ 38

โซโลมอน

ทูลขอสติปัญญา

1 พงศกัศัตร์ย 3:1-15 • สุภาษิต 1:7 • ยากอบ 1:5 • เด็ก 5–15 ปี • 30–40 นาที

แก่นของบทเรียน

สิ่งที่เราชอบบอกว่าใจเราให้ค่ากับอะไร
โซโลมอนขอ “ใจที่รู้จักฟัง” เพื่อรับใช้คนอื่น
ไม่ใช่เพื่อตัวเอง — และสติปัญญาแท้เริ่มต้น
ที่การยำเกรงพระเจ้า



กษัตริย์หนุ่ม หน้าทีใหญ่



ความฝันที่กิเบโอน



ใจที่รู้จักฟัง



เรื่องแม่สองคน

เรื่องราวใน 1 นาที

THE STORY

โซโลมอนลูกชายของดาวิดเพิ่มขึ้นเป็นกษัตริย์ เขารักองค์พระผู้เป็นเจ้า แต่หน้าที่ใหญ่หลวงนัก — ต้องนำทั้งชนชาติเขาทูลว่า “ข้าพระองค์เป็นเพียงเด็กเล็กๆ ไม่รู้ว่าจะปฏิบัติหน้าที่อย่างไร” (สรุปลจาก 1 พกษ 3:7) ค้นหนึ่งที่กิเบโอนพระเจ้าทรงปรากฏในความฝัน ตรัสว่า **“จงขอสิ่งที่เจ้าต้องการเถิด แล้วเราจะให้เจ้า”** (1 พกษ 3:5)

โซโลมอนไม่ได้ขอกองคำหรือชื่อเสียง เขาอธิษฐานว่า “ขอทรงโปรดให้ผู้รับใช้ของพระองค์มีความคิดฉลาดหลักแหลม เพื่อจะปกครองประชากรของพระองค์ และรู้จักแยกแยะผิดชอบชั่วดี” (1 พกษ 3:9) **องค์พระผู้เป็นเจ้าทรงพอพระทัยที่โซโลมอนทูลขอเช่นนี้** (3:10) และยังเพิ่มทรัพย์สมบัติและเกียรติยศที่เขาไม่ได้ขอเลย

ไม่นาน ของขวัญนี้ก็ถูกทดสอบ แม่สองคนพาทารกหนึ่งคนมาเข้าเฝ้า ต่างพูดว่า “เด็กคนนี้เป็นลูกของฉัน!” โซโลมอนถามคำถามฉลาดเพียงข้อเดียว แล้วเฝ้าดูใจของแม่ทั้งสอง — ความรักของแม่ตัวจริงก็ฉายออกมา ทุกคน “เห็นว่าทรงมีสติปัญญาจากพระเจ้าเพื่อผดุงความยุติธรรม” (1 พกษ 3:28)

หัวใจของบทเรียน: ข้อเสนอของพระเจ้าไม่ได้มีไว้สำหรับกษัตริย์เท่านั้น (ยากอบ 1:5) สติปัญญาคือ**การรู้ว่าจะไรถูก แล้วเลือกทำสิ่งนั้น** ก่อนตัดสินใจอะไรสักปดาห์นี้ ลองอธิษฐานสั้นๆ ว่า “พระเจ้า ขอทรงให้หนูมีใจที่รู้จักฟัง”

ข้อพระคัมภีร์ & เตรียมของ

“ความยำเกรงองค์พระผู้เป็นเจ้าเป็นบ่อเกิด
ของความรู้”

สุภาษิต 1:7 (TNCV, ตัดตอน)

“ขอทรงโปรดให้ผู้รับใช้ของพระองค์มีความคิดฉลาดหลัก
แหลม ... และรู้จักแยกแยะผิดชอบชั่วดี” — 1 พงศ์กษัตริย์
3:9 (TNCV, ตัดตอน · ข้อเคียงคู่)

เตรียมก่อนเข้าสอน

ช่วงเจียบ · ประดิษฐ์ · เกม · เปิดบทเรียน

☐ ของสามอย่างบนโต๊ะ: ขนม · ของเล่นหรือเงิน
จำลอง · กระดาษเขียนว่า “ใจที่รู้จักฟัง” เปิดบทเรียน

☐ ท่องข้อประจำบทพร้อมกันหลังเด็กเลือกแล้ว เปิดบทเรียน

☐ ป้ายติดสองมุมห้อง “ปัญญา” และ “ความเขลา” เกม

☐ รายการสถานการณ์ให้ครูอ่าน (เจอข้อสอบยาก ·
ทะเลาะกับเพื่อน · เก็บเงินที่ตกพื้นได้) เกม

☐ กระดาษแข็งตัดเป็นแถบ · ปากกาสี · ที่เจาะรู ·
เชือกหรือไหมพรม ประดิษฐ์

☐ ปิดท้าย: ห้องเจียบหนึ่งนาที เด็กแต่ละคนขอสติ
ปัญญาเรื่องหนึ่งของตัวเองในใจ ช่วงเจียบ

กิจกรรม

≈ 7-8 MIN

เกม “เลือกอย่างฉลาด”

- 1 ตั้งสองมุมห้อง:** มุมหนึ่งคือ “ปัญญา” อีกมุมคือ “ความเขลา”
- 2 อ่านสถานการณ์:** ครูอ่านแล้วเสนอสองทางเลือก เด็กวิ่งไปมุมที่คิดว่า “ฉลาด” แล้วให้บางคนบอกเหตุผลว่าทำไม (ช่วยกันคิด ช่วยกันตอบ)
- 3 ก่อนขึ้นรอบใหม่:** ทุกคนตะโกนพร้อมกันว่า “ความยำเกรงพระเจ้าเป็นบ่อเกิดของความรู้!”

→ **ประติษฐ์ “ที่ค้นหนังสือแห่งปัญญา”:** ตัดกระดาษเป็นที่ค้นหนังสือ วาดมงกุฎหรือหัวใจที่มี “หูฟัง” เล็กๆ เขียนข้อท่องจำ “ความยำเกรงพระเจ้าเป็นบ่อเกิดของความรู้” (สภษ 1:7) และคำอธิษฐานของโซโลมอน “ขอประทานใจที่ฉลาดและรู้จักฟัง” เเจาะรูผูกเชือก เก็บในหนังสือเรียน ก่อนสอบหรือตัดสินใจเรื่องยาก หยิบมาอธิษฐานทูลขอปัญญา

→ โซโลมอนไม่ขอกองหรือชื่อเสียง แต่ขอ “ใจที่ฟังและรู้จักผิดชอบชั่วดี” — ทางที่ฉลาดเริ่มจากการยำเกรงและฟังพระเจ้าก่อน · ถ้าเวลาจำกัด เลือกทำอย่างใดอย่างหนึ่ง

คำถามชวนคิด

นำพูดคุยตามกลุ่มอายุ — หากเด็กๆ ไม่แน่ใจกับคำถาม ครูสามารถถามคำถามที่เกี่ยวข้องกับบทเรียนหรือชีวิตประจำวันแทนได้

อายุ 7–8

พระเจ้าตรัสกับโซโลมอนว่า ‘จงขอสิ่งใดก็ได้จากเรา!’ ถ้าคือนี้นะพระเจ้าตรัสกับหนูแบบนี้บ้าง หนูจะขออะไร — และหนูคิดว่าอะไรจะทำให้พระเจ้าพอพระทัย?

อายุ 9–11

โซโลมอนเลือกขอใจที่มีสติปัญญาแทนเงินทองหรือชื่อเสียง สัปดาห์นี้มีเรื่องไหนในชีวิตของหนูที่หนูต้องการสติปัญญาจากพระเจ่มากกว่าสิ่งอื่นใด?

อายุ 12–13

ความเก่งกับความมีสติปัญญาต่างกันอย่างไร? อย่างไหนที่โรงเรียนให้หนูได้ — และอย่างไหนที่มาจากการยำเกรงองค์พระผู้เป็นเจ้าและขอจากพระองค์เท่านั้น?

ปิดท้าย & ถึงคุณครู

เจียบๆ กูลขอสติปัญญา

เชิญเด็กนั่งนิ่งๆ แขนงอทั้งสองวางบนตักเหมือนคนท่พรอมจะรับของขวัญ หลบตา ใหัห้องเจียบสัคนึงนาท่เด็กแต่ละคนบอกพระเจ้าในใจถึงเรื่องหนึ่งท่ต้องการสติปัญญาในสัปดาห์นี้ แล่วอธิษฐานพรอมกันซ้าๆ ว่า “ข้าแต่พระเจ้า หนูต้องการสติปัญญาจากพระองค์ ขอประทานใจท่ฉลาดหลักแหลม รู้จักฟังพระองค์ และรู้จักแยกแยะสิ่งท่ถูกตอง เหมือนท่พระองค์ประทานแกัโซโลมอน ขอบพระคุณท่ทรงประทานด้วยพระทัยกว้างขวาง อาเมน” จากนั้นใหัเด็กบางคนพูดตอดังๆ ว่า “พระเจ้า สัปดาห์นี้หนูต้องการสติปัญญาของพระองค์ตอนท่ _____”

♥ ถึงคุณครู

แยก “ฉลาด” ออกจาก “มีสติปัญญา” ใหัชัด — เด็กไทยอยู่กับการวัดผลด้วยคะแนนตลอดเวลา ย้าว่าโซโลมอนไมไ้ขอใหัสอบไ้ท่หนึ่ง อธิบายคำ่ว่า “ย้าเกรง” ใหัเด็กเล็ก: ไมัใช้ “กลัวพระเจ้า” แต่เหมือนความรู้สึกตอคนท่เรารัก และเคารพมากๆ จนไมัอยากทำใหัท่านเสียใจ บทนี้สอนด้วยคำถาม — อย่ารีบเฉลย ปล่อยใหัเด็กคิดและเถียงกัน สักหน้อย โดยเฉพาะตอนเรื่องแม่สองคน