

บทเรียนที่ 41 — ดาเนียลในกำสัึงโต: พระเจ้าทรงปกป้อง

ดาเนียล 6 • 2 ทิโมธี 4:17 • เด็ก 5–15 ปี • 30–40 นาที

แก่นของบทเรียน — อ่านบรรทัดนี้ก่อน

ความสัตย์ซื่อไม่ได้เกิดขึ้นตอนวิกฤต — มันถูกสร้างไว้ก่อนหน้านั้นทุกวัน ดาเนียลอธิษฐาน ตามที่เคยปฏิบัติเสมอมา (ดาเนียล 6:10) และพระเจ้าทรงปกป้องเขา

📖 หน้าต่างที่เปิดอยู่

🗨️ ปากสิงโตถูกปิด

😊 กุศสวรรค์ในลำ

📜 กษัตริย์ประกาศ

เรื่องราวใน 1 นาที

THE STORY

ดาเนียลรับใช้กษัตริย์บาวริอัสอย่างสัตย์ซื่อจนไม่มีใครจับผิดเขาได้ ขุนนางที่อิจฉาจึงสรุปว่า “คงต้องเป็นเรื่องที่เกี่ยวกับบทบัญญัติของพระเจ้าของเขา” (สรุปจาก ดาเนียล 6:3-5) พวกเขาหลอกให้กษัตริย์ออกกฎหมาย: ตลอดสามสิบวันห้ามอธิษฐานต่อผู้ใดนอกจากกษัตริย์ ผู้ฝ่าฝืนต้องถูกโยนลงกำสัึงโต (6:7-9)

เมื่อดาเนียลทราบเรื่อง เขาก็กลับบ้านขึ้นห้องชั้นบนซึ่ง “หน้าต่างเปิดไปทางกรุงเยรูซาเล็ม เขาคูกเข้า อธิษฐานขอบพระคุณพระเจ้าของเขาวันละสามครั้งตามที่เคยปฏิบัติเสมอมา” (ดาเนียล 6:10) เขาไม่ได้กล่าหาญขึ้นมาในวันนั้น — นิสัยนี้ถูกสร้างมาปีแล้วปีเล่า แล้วเขาก็ถูกโยนลงกำสัึงโต ก่อนหินปิดปากลำ และคืนอันยาวนานก็เริ่มขึ้น

พอรุ่งสาง กษัตริย์รีบไปที่ลำและร้องเรียก เสียงอันสงบของดาเนียلدังขึ้นจากความมืดว่า “พระเจ้าของข้าพระบาททรงส่งทูตของพระองค์มาปิดปากสิงโตไว้” (ดาเนียล 6:22) เขาขึ้นมาโดยไม่มีบาดแผล “เพราะเขาไว้วางใจพระเจ้าของเขา” (6:23) แล้วดาร์ริอัสก็เขียนถึงทุกคนชาตว่าพระเจ้าของดาเนียล “ทรงเป็นพระเจ้าผู้ทรงพระชนม์อยู่... ทรงช่วยเหลือและทรงกอบกู้” (6:26-27)

หัวใจของบทเรียน: กำสัึงโตของหนูอาจไม่ใช่ลำจริง แต่คือวันที่การทำสิ่งถูกต้องทำให้หนูอยู่คนเดียว **จงทำอย่างที่ดีดาเนียลทำ: ทำสิ่งที่ถูกต้องต่อไปอย่างสงบ และอธิษฐานเหมือนที่เคยทำเสมอ** พระเจ้าองค์ที่ปิดปากสิงโตได้ ยังทรงอยู่เคียงข้างหนู

กิจกรรม: เกม “ผู้ประกาศของกษัตริย์”

≈ 7–8 MIN

- ตั้งบัสลัังก์:** ให้เด็กคนหนึ่งเป็น “กษัตริย์บาวริอัส” นั่งบนบัสลัังก์ คือ “ราชสาสน์” ที่เขียนว่า “พระเจ้าของดาเนียลทรงพระชนม์อยู่!”
- ส่งสาสน์:** เด็กผลัดกันวิ่งไปรับราชสาสน์จากกษัตริย์ แล้ววิ่งไปหาเพื่อนอีกฝั่งห้อง เล่า “หนึ่งสิ่งที่พระเจ้าทรงทำเพื่อหนู” ก่อนส่งสาสน์ต่อ
- ประกาศพร้อมกัน:** เมื่อสาสน์ถึงคนสุดท้าย ให้ทุกคนตะโกนพร้อมกันเหมือนกษัตริย์ประกาศไปทั่วโลกว่า “พระองค์ทรงช่วยเหลือและทรงกอบกู้!” (ดาเนียล 6:27)

→ **ประดิษฐ์ “สิงโตปากปิดของดาเนียล”:** ทำกำสัึงโตจากจานกระดาษ ตัดแผ่นคอด้วยกระดาษสีน้ำตาลและเหล็กรองๆ วางตามที่หลับสงบ และวางปากสิงโตให้ “ปิดสนิท” เขียนบนปากว่า “พระเจ้าทรงปิดปากสิงโต” รอบแผ่นคอดเขียนข้อท่องจำ “พระองค์ทรงช่วยเหลือและทรงกอบกู้” นำกลับบ้านติดไว้ที่ห้อง เตือนใจว่าพระเจ้าทรงปกป้องเสมอ

→ ถ้าเวลาจำกัด เลือกทำอย่างใดอย่างหนึ่งได้เลย

ปิดท้าย — อธิษฐานเผื่อผู้ที่อยู่ในกำสัึงโต

“ดาเนียลอยู่ในกำสัึงโตตลอดทั้งคืน — แต่เขาไม่เคยอยู่ลำพัง และทุกวันนี้ลูกๆ ของพระเจ้าหลายคนก็อยู่ใน ‘กำสัึงโต’ ของตนเอง บางคนถูกหวัระะเยาะ บางคนถูกกอดทั้ง และในบางประเทศผู้เชื่อกอดอยู่ในอันตรายจริงๆ เพียงเพราะอธิษฐานต่อพระเจ้า” เชิญเด็กๆ คูกเข้าอย่างที่ดีดาเนียลทำ หลับตา และอธิษฐานพร้อมกันข้าว่า “ข้าแต่พระเจ้า ผู้ทรงพระชนม์อยู่ ขอทรงอยู่ใกล้และปกป้องพี่น้องที่ลำบากเพราะเชื่อในพระองค์ ขอทรงส่งความช่วยเหลือมาเหมือนที่ทรงช่วยดาเนียลในกำสัึงโต และขอทรงประทานความกล้าหาญให้เพื่อนๆ ที่ยืนหยัดทำสิ่งที่ถูกต้อง อาเมน” จากนั้น ให้เด็กบางคนอธิษฐานสั้นๆ เผื่อใครสักคนโดยเอ่ยชื่อ

“พระเจ้าของข้าพระบาททรงส่งทูตของพระองค์มาปิดปากสิงโตไว้”

ดาเนียล 6:22 (TNCV, ตัดตอน)

“เขาคูกเข้า อธิษฐานขอบพระคุณพระเจ้าของเขาวันละสามครั้งตามที่เคยปฏิบัติเสมอมา” — ดาเนียล 6:10 (TNCV, ตัดตอน · ข้อเคียงคูก)

เตรียมก่อนเข้าสอน

ประติษฐ์ · อธิษฐาน · เกม · เปิดบทเรียน

- ☐ ไม่ต้องใช้อุปกรณ์ — ซ้อมทำเดิมพร้อมกันสามรอบจนเริ่มเป็นอัตโนมัติ เปิดบทเรียน
- ☐ กระดาษบ้วนเป็น “ราชสาสน์” เขียนว่า “พระเจ้าของดาเนียลทรงพระชนม์อยู่!” เกม
- ☐ แก้วอีกหนึ่งตัวเป็น “บัสลัังก์” เกม
- ☐ จานกระดาษหรือกระดาษวงกลม · กระดาษสีน้ำตาลและเหล็กรองทำแผงคอด ประติษฐ์
- ☐ ปากกาเมจิก · กาว ประติษฐ์
- ☐ พื้นที่ให้เด็กคูกเข้าอธิษฐานอย่างที่ดีดาเนียลทำ อธิษฐาน

คำถามชวนคิด

อายุ 7–8

ดาเนียลอธิษฐานต่อพระเจ้าทุกวัน และพระเจ้าทรงปิดปากสิงโต! มีสิ่งใดบ้างที่พระเจ้าทรงทำเพื่อหนู ซึ่งหนูเล่าให้เพื่อนฟังได้?

อายุ 9–11

ดาเนียลยังคงอธิษฐานแม้ถูกห้าม เพราะนิสัยของเขาถูกสร้างไว้ก่อนความทุกข์ยากจะมาถึง หนูจะเริ่มนิสัยการอธิษฐานแบบใหม่ได้ตั้งแต่ตอนนี้ ก่อนที่หนูจะต้องกล่าหาญ?

อายุ 12–13

ถ้ามีคนเฝ้าดูชีวิตของหนูตลอดเดือนนี้ เขาจะได้เรียนรู้อะไรเกี่ยวกับพระเจ้าของหนู — และการสัตย์ซื่อต่อไปอาจต้องแลกด้วยอะไรบ้าง?

♡ ถึงคุณครู

อย่าสัญญาสิ่งที่จะพระคัมภีร์ไม่ได้สัญญา — เด็กอาจสรุปว่า “ถ้าฉันดี พระเจ้าจะไม่ให้ฉันเจอเรื่องร้าย” ให้บอกตรงๆ ว่า บางครั้งคนของพระเจ้าก็ต้องทนทุกข์ แต่พระองค์ทรงอยู่กับเราเสมอ ย้ำคำว่า “ตามที่เคยปฏิบัติเสมอมา” ให้บ่อย — นี่คือแก่นของบทเรียน ไม่ใช่สิงโต และปิดด้วยการนัดหมายจริง: ให้เด็กแต่ละคนเลือกเวลาหนึ่งของวันที่จะอธิษฐานทุกวันในสัปดาห์นี้ แล้วบอกเพื่อนข้างๆ